

Scénář 43

Frei + Zeit

učebnice: Kapitel 5, Lektion 1

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy aktivit ve volném čase.
- Žák se ptá ostatních na jejich koníčky.
- Žák vypráví o svých aktivitách ve volném čase.

Techniky výuky:

- předvídání,
- dělání poznámek,
- speed dating,
- dotazník.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci pracují ve skupinách po 3–4. Analyzují statistiku (úkol 1a, str. 80) a formulují hypotézy, co mladí lidé v Německu nejčastěji dělají ve volném čase.
- Návrhy řešení jsou společně probírány ve třídě. Poté učitel sdělí správné řešení.
- Žáci vyhledají nejvhodnější nadpis pro výsledky statistiky (úkol 1b, str. 80).

b) hlavní část hodiny

- Žáci se seznámí s popisy činností ve volném čase (úkol 2, str. 81). Poté poslouchají nahrávku Audio 51 (úkol 2, str. 81) a zapisují do sešitu, jak se daná záliba jmenuje.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 52 (úkol 3, str. 82). Během poslechu zapisují do sešitu, jaké záliby mají přátelé (úkol 3, str. 81).

- Žáci upevňují nově osvojenou slovní zásobu. Pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 1–8 na str. 52–53 v pracovním sešitě. Řešení jsou společně probírána ve třídě.

c) závěr

- Žáci položí otázky o aktivitách ve volném čase alespoň pěti spolužákům a odpovídají na otázky, které jsou jim kladeny. Výsledky rozhovorů si zapisují do sešitu (úkol 4a, str. 81).

- Následně žáci prezentují výsledky svých rozhovorů ve třídě (úkol 4b, str. 81).

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-11 na straně 53.